

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 ()
Рабочая учебная программа по клинической практике		1 стр из 8

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»
 директор
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
 Моминбекова Ж.Б.НА
 «15» _____ 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
 директор медицинского колледжа
 при АО «ЮКМА»
 Купкарова А.М.
 «15» _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB091300101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: СД 21
 Курс: 3
 Семестр: 6
 Дисциплина: «Специализированный сестринского уход»
 Форма контроля: д/зачет
 Общая трудоемкость, час / кредит KZ: 96/4
 Аудитория: 24
 Симуляция 72

Шымкент, 2023г.

Регистрационный № 87

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Рабочая учебная программа по клинической практике рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«01» 09 2023 г. Протокол № 2

Заведующий кафедры Серикова Б.Д. Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

« 04 » 09 2023 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК: _____ Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

« 15 » 09 2023 г. Протокол № 2

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 ()
Рабочая учебная программа по клинической практике		3 стр из 8

1. Пояснительная записка

1. Цель и задачи практики. С целью проведения системы сестринского образования в соответствии с Европейскими директивами, рамками квалификаций в 2014 году Министерством здравоохранения Республики Казахстан, Республиканским центром развития здравоохранения МЗ РК и пилотными медицинскими колледжами при поддержке Международного Банка Реконструкции и Развития в рамках компонента «Реформирование медицинского образования и науки», Проекта «Передача технологий и проведение институциональной реформы в секторе здравоохранения Республики Казахстан» совместно с международными экспертами Федерации университетов прикладных наук Финляндии разработана образовательная программа прикладного бакалавриата. Основная цель программы: подготовка практико-ориентированных специалистов сестринского дела, способных критически анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами и осуществлять безопасный пациент-центрированный уход на основе доказательной сестринской практики.

2. Цель практики: Научить студентов применять специализированные знания и оказывать сестринский уход, направленного на пациента. Обучить планированию и организации специализированного сестринского ухода.

3. Задачи практики:

- Организация специализированного сестринского ухода;
- Документирование сестринского ухода и по возможности, использование компьютерных технологий в сестринской документации.

4. Конечные результаты прохождения практики:

1. Обменивается знаниями и опытом в специализированном сестринском уходе в группе для достижения групповых целей. БК-1.
2. Применяет специализированные знания медицинских состояний и сестринского ухода при оказании пациент-центрированного сестринского ухода. ПК-1.
3. Документирует сестринский уход и использует компьютерные технологии в сестринской документации при возможности. ПК-1.
4. Способен анализировать эффективность своих действий при планировании и организации специализированного сестринского ухода. ПК-3.
5. Работает в междисциплинарной команде, несет ответственность за улучшение качества оказываемых специализированных сестринских услуг и управление рисками. ПК-3
6. Разрабатывает информационные и обучающие материалы с целью обучения пациента его семьи по вопросам самоухода. ПК-5
7. Участвует в разработке и внедрении программ и мероприятий узкоспециализированного самостоятельного ухода пациентом с использованием программ ВОЗ и опыта разных школ здоровья других стран (при необходимости с переводом с английского языка). ПК-5.

5. Пререквизиты практики:

1. Укрепление здоровья;
2. Обучение пациентов.

6. Постреквизиты практики:

1. Менеджмент в сестринском деле;
2. Доказательная сестринская практика;
3. Выполнение дипломной работы.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 ()
Рабочая учебная программа по клинической практике		4 стр из 8

7. Содержание практики:

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Специализированная сестринская помощь. Цель и задачи специализированной сестринской помощи.	Специализированная сестринская помощь, ее цели, задачи.	7
2	Простые физиотерапевтические мероприятия: понятие, виды, принципы действия, лечебный эффект.	Простейшие виды физиотерапии, принципы воздействия.	7
3	Организация питания в медицинских организациях. Питание тяжелобольных.	Организация лечебного питания. Питание тяжелобольных.	7
4	Организация питания здорового человека. Описание лечебной диеты.	Виды лечебной диеты.	7
5	Искусственное вскармливание пациента. Смена постельного белья пациента.	Виды питания тяжелобольных.	7
6	Сестринский уход за больными с заболеваниями дыхательной системы.	Специализированная сестринская помощь при пневмонии, бронхиальной астме, бронхоэктатических заболеваниях, эмфиземе легких.	7
7	Организация сестринского ухода за больными с заболеваниями пищеварительной системы.	Специализированная сестринская помощь при гастрите, язвенной болезни желудка, дискинезии желчевыводящих путей, панкреатите, энтерите.	7
8	Виды, назначение, показания и противопоказания клизмы.	Понятие "Клизма". Виды, назначение, показания и противопоказания клизмы. Клизмы очистительные и сифонные: оборудование, методика проведения, осложнения, показания, противопоказания. Клизмы абдоминальные и лекарственные: оборудование, методика проведения.	7
9	Организация сестринского ухода за больными с заболеваниями эндокринной системы.	Специализированная сестринская помощь при сахарном диабете, диффузном токсическом зобе, заболеваниях Аддисона.	7
10	Подагра и ожирение. Специализированный сестринский уход.	Специализированная сестринская помощь при ожирении.	7

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 ()
Рабочая учебная программа по клинической практике		5 стр из 8

11	Специализированная сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Специализированная сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	7
12	Специализированная сестринская помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях.	Специализированная сестринская помощь при инфаркте миокарда, артериальной гипертензии, гипотонии.	7
13	Специализированная сестринская помощь при неврологических заболеваниях.	Специализированный сестринский уход за больными, перенесшими инсульт. Обследование больных с неврологическими заболеваниями.	7
14	Новорожденный ребенок и его уход.	Особенности патронажа новорожденного.	7
Всего:			96

8. Перечень практических навыков, которые необходимо освоить и/или закрепить

№	Практические навыки, подлежащие выполнению в соответствии с программой	Количество
1.	Организация специализированного сестринского ухода.	2
2.	Простейшие физиотерапевтические мероприятия.	2
3.	Организация питания в медицинских организациях.	3
4.	Организация питания здорового человека.	3
5.	Организация сестринского ухода за больными с заболеваниями пищеварительной системы.	2
6.	Постановки клизмы.	3
7.	Обследование больных с неврологическими заболеваниями.	2
8.	Специальные настои. Трансфузии.	2
9.	Перевязка чистых и гнойных ран.	2
10.	Осмотр и оценка состояния больного.	2
11.	Организация сестринского ухода за онкологическими больными.	5
12.	Организация сестринского ухода в педиатрии.	4
13.	Организация сестринского ухода за пожилыми людьми.	2
14.	Уход за хирургическим пациентом.	3
15.	Специализированная сестринская помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях.	3
16.	Сестринский уход за больными с заболеваниями дыхательной системы.	2
17.	Сестринский уход за больными с заболеваниями эндокринной системы.	4
18.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2
19.	Специализированное сестринское дело при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2

9. Контроль: д/зачет

Д/зачет - это метод оценки, где студент показывает ментору и преподавателю свои знания и понимание.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 ()
Рабочая учебная программа по клинической практике		6 стр из 8

Вопросы для д/зачета:

1. Специализированный сестринский уход.
2. Назовите этапы сестринского процесса.
3. Отличие врачебного диагноза от сестринского.
4. Назовите заболевание сердечно-сосудистой системы.
5. Клинические признаки инфаркта миокарда.
6. Организация специализированного сестринского ухода за кардиологическими больными.
7. Методы обследования неврологических больных.
8. Первичные симптомы неврологических заболеваний.
9. Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими больными.
10. Что такое Инсульт?
11. Клинические признаки инсульта.
12. Организация специализированного сестринского ухода за инсультными больными.
13. Что такое травма?
14. Назовите виды травм.
15. Организация посттравматического специализированного сестринского ухода.
16. Назовите органы дыхания.
17. Патологические типы дыхания.
18. Организация специализированного сестринского ухода за больными с заболеваниями дыхательной системы.
19. Физиологические типы дыхания.
20. Клинические признаки легочного кровотечения.
21. Первая помощь при кровоизлиянии в глаз.
22. Как мы определяем частоту дыхания.
23. Что такое кашель?
24. Назовите виды кашля.
25. Назовите мочевыделительную систему.
26. Заболевание мочевыделительной системы.
27. Организация специализированного сестринского ухода за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
28. Что такое Гломерулонефрит?
29. Клинические признаки гломерулонефрита.
30. Специализированный сестринский уход при гломерулонефрите.
31. Кормление больных в тяжелом состоянии в постели.
32. Правила асептики и антисептики.
33. Первая помощь при одышке.
34. Специализированный сестринский уход при нарушении функции пищеварительной системы.
35. Оценка состояния больного.
36. Сбор мочи на обследование по Зимницкому.
37. Сбор мочи на общий осмотр.
38. Сбор мочи на обследование методом Ничепоренко.
39. Размещение пациента в положение Фаулера.
40. Размещение пациента в положение Симса.
41. Методы профилактики язв.
42. Первичная доврачебная помощь при кровотечениях.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11 ()
Рабочая учебная программа по клинической практике	7 стр из 8

43. Алгоритм промывания желудка.
44. Методика подсчета дыхательных движений.
45. Специализированная сестринская помощь при нарушении функции эндокринной системы.
46. Уход за больными сахарным диабетом.
47. Клинические признаки сахарного диабета.
48. Особенности ухода за больными в пожилом возрасте.
49. Основные группы препаратов.
50. Организация работы процедурного кабинета.
51. Личная гигиена медицинской сестры.
52. Порядок хранения наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств.
53. Способ и меры безопасности медицинской сестры при работе с кровью и другими биологическими жидкостями.
54. Что такое Венепункция?
55. Методы обработки рук медицинской сестры.
56. Порядок растворения антибиотиков.
57. Рентгенологические методы исследования.
58. Правила подготовки больного к бронхографии.
59. Клинические признаки при воспалении легких.
60. Организация сестринского ухода за больными с воспалением легких.
61. Правила подготовки больного к флюорографии.
62. Что такое эмфизема легких?
63. Специализированная сестринская помощь при эмфиземе легких.
64. Правила подготовки больного к коронарографии.
65. Клинические признаки язвенной болезни желудка.
66. Специализированная сестринская помощь при язвенной болезни желудка.
67. Правила подготовки больного к ангиографии.
68. Клинические признаки при панкреатите.
69. Специализированная сестринская помощь при панкреатите.
70. Правила подготовки больного к холецистографии.
71. Назовите виды клизм.
72. Специализированная сестринская помощь при болезни Аддисона.
73. Правила подготовки больного к урографии.
74. При каких заболеваниях назначается диета № 5.
75. Специализированная сестринская помощь при ожирении.
76. Правила подготовки больного к ирригографии.
77. Промывание мочевого пузыря.
78. Противопоказания к промыванию мочевого пузыря.
79. Правила подготовки больного к ректороманоскопии.
80. Клинические признаки анафилактического шока и первая помощь.
81. Медицинская этика и деонтология.
82. Правила подготовки больного к цистоскопии.
83. Назовите документы прививочной.
84. Проведение аллергических тестов.
85. Правила подготовки больного к колоноскопии.
86. Энтеральное введение лекарственных средств.
87. Организация мероприятий против педикулеза.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 ()	
Рабочая учебная программа по клинической практике		8 стр из 8	

88. Правила подготовки больного к лапароскопии.
89. Кровотечение и его виды.
90. Перечислите обязанности медицинской сестры в прививочной.

Критерии оценки:

Оценка	- это непрерывный процесс выявления достижений целей программы клинической практики в соответствии с конечными результатами обучения
Виды оценки	
Промежуточная оценка (рубежный контроль)	- процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень развития знаний, умений или компетенций в соответствии с поставленными целями и задачами в период прохождения практики. Промежуточная оценка проводится в клинике тьютором и ментором в виде студент-центрированного собеседования, демонстрации практических умений и навыков
Итоговая оценка	- это процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень освоения знаний, навыков или компетенции в соответствии с поставленными целями и критериями оценки клинической практики. Оценка осуществляется на базе медицинской организации в форме оценочного собеседования.

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		